

ÖNÉLETRAJZ

Személyes adatok

Heffner Anna



Szül.: Szigetvár, 1954. szeptember 29.

Any.n.: Mics Terézia

Lakcím: 7682 Bükkösd, Hársfa u. 2.

Tel.: +36 30 798 0321

E-mail: anna.heffner54@gmail.com

Blog: <https://valaholvan.blogspot.com/>

KÜLDETÉS

Tamási Áron Ábel Amerikában (1934) című művében azt írja „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.” Szakmai életutam során azt szerettem volna bizonyítani mind saját magam, mind pedig szűkebb és tágabb környezetem számára, hogy bárhol is lehet az a „valahol”, ha az ember képes azon a helyen teljes életet élni, és képes az alkotói létet megélni. Egy fővárosi vagy nagyvárosi szellemi műhelytől távol is van arra lehetőségünk, hogy gyarapítsuk a szellemi ösztudást. Továbbá szeretném erősíteni sorstársaim hitét abban, hogy a pedagógus életpálya befejező szakaszában is képesek vagyunk a szakmai megújulásra és az alkotó életre.

TANULMÁNYOK

Kaposvári Tanítóképző Főiskola

1975-1978 - okleveles általános iskolai tanító (42/1978), népművelés és rajz szakkollégium

Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar

1982-1984 - rajz szakos általános iskolai tanár (221/1984)

Magyar Iparművészeti Főiskola Tanárképző Intézet

1994-1997 - vizuális- és környezetkultúra szakos középiskolai iskolai tanár (18.-1986/87), multimédia specializáció

MUNKAHELYEK

Képesítés nélküli nevelő | Közveti Általános Iskola, Kétújfalu

1974. január 07. – 1975. június 30.

Napközis nevelői feladatokat láttam el a felső tagozaton, magyar nyelvet és irodalmat tanítottam 5. osztályban, rajzot tanítottam a felső tagozat osztályaiban.

Szakvezető tanító | Tanítóképző Főiskola Gyakorló Általános Iskolája, Kaposvár

1978. augusztus 16. – 1985. december 31.

Osztálytanítóként magyar nyelv és irodalmat, rajzot, technikát, ének-zenét tanítottam nagyfelmenő rendszerben, emellett részt vettem a tanítójelöltek gyakorlati képzésében, a pedagóguspályára történő szakmai felkészítésében.

Intézményvezető, tanár | Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint

1986. január 01. – 1993. október 31.

A Zsolnai-féle törökbálinti Kísérleti Általános Iskolában tantárgyi fejlesztőként, továbbképzés-szervezőként és továbbképzés-tartóként dolgoztam a környezet- és vizuális kultúra, a művészettörténet és a tárgyi néprajz tantárgyi területeken; emellett különböző vezetői munkaszerepek kísérleti kipróbálásában is részt vettem.

Irodavezető | Országos Közoktatási Intézet, Budapest

1993. november 01. – 1995. július 31.

Az Országos Közoktatási Intézetben a Művelődési Minisztérium és az Országos Közoktatási Intézet által létrehozott "Pedagógus Szakma Megújítása" projekt Programirodájának vezetése volt a feladatom.

Ügyvivő-szakértő, tanársegéd | Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Intézet, Pécs

1995. augusztus 01. – 1998. szeptember 15.

A "Pedagógus Szakma Megújítása" projekt Programirodájának vezetése volt itt is a feladatom, emellett intézeti titkári teendőket láttam el.

Tanító, mesterpedagógus (2016. január 1-től) | Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösi Általános iskola Tagintézménye

1998. szeptember 16. – 2018. november 30.

Osztálytanítóként, rajztanárként, alsós munkaközösség-vezetőként és művészeti iskola kézműves tanszakának rajztanáráként és innovátor mesterpedagógusként dolgoztam az intézményben. 2018. december 01-től nyugdíjas vagyok, óraadóként dolgozom tovább a bükkösi intézményben.

S Z A K M A I T E V É K E N Y S É G E K**Tudásmegosztó tevékenység (mentorálás, képzői tevékenység, publikáció, prezentáció, konferencia)**

1975-től (tanítóképzős tudományos diákköri hallgatóként, majd tanítóként) részt vettem a Zsolnai-féle Nyelvi-irodalmi és kommunikációs nevelési program tananyagainak, taneszközeinek fejlesztésében és kísérleti kipróbálásában. Az olvasás-szövegértés területen tankönyvet, tanítási programot és feladatgyűjteményt írtam.

1978-tól 1986-ig szakvezető tanítóként rész vettem a tanítójelöltek gyakorlati képzésében, tanításra való felkészítésében a Kaposvári Tanítóképző Főiskola Gyakorló Általános Iskolájában.

1978-tól részt vettem a Zsolnai-féle Nyelvi-irodalmi és kommunikációs nevelési program kísérleti kipróbálásában, tananyagainak, taneszközeinek fejlesztésében, majd 1986-tól – a szintén Zsolnai József nevével fémjelzett – Értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív iskolai program tananyagainak, taneszközeinek fejlesztésében és kísérleti kipróbálásában. A környezet- és vizuális kultúra, művészettörténet, tárgyi néprajz tantárgyakhoz tantervet, tankönyvet, egyéb tanítási segédletet (pl. diasort, feladatlapot, stb.), tanítási programot és feladatgyűjteményt írtam.

A 1992. februárjában létesült Pedagógus Szakma Megújítása Projekt Programirodája irodavezetőjeként – öt szakkuratóriummal együttműködve – koordináltam a támogatást nyert, közoktatásfejlesztést segítő pályázatok megvalósulását 1993-1998 között. A támogatást nyert pályázókkal szerződést kötöttünk az általuk megpályázott tanítási és tanulási segédletek, AV-eszközök, forgatókönyvek, útmutatók, jegyzetek, stb. kidolgozására, tanfolyamok, továbbképzések szervezésére, az elkészült kéziratok lektoráltatására, majd kiadására. Több mint 200 féle tanulási, tanítási segédletet, jegyzetet, kézikönyvet jelentettünk meg 1993-ban és 1994-ben. (Forrás: Heffner Anna: *A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt első éve*. Iskolakultúra, 1993. 3. évf. 3-4. sz. 143-148., 160-171. p., valamint Heffner Anna: *A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt második éve*. Iskolakultúra, 1993. 3. évf. 21-22. sz., 2-3. p.)

1978 és 1998 között rendszeresen publikáltam (lásd: publikációs jegyzék!) és szintén rendszeresen vettem részt szakmai konferenciákon, melyeken részben a Zsolnai-programokról, a kísérleti kipróbálásokról és taneszköz-fejlesztésekről tartottam előadást; másrészt a Pedagógus Szakma Megújítása Projekt funkciójáról, a szakmai megújításban betöltött szerepéről és a Projekt keretében született kiadványokról, programokról beszéltem.

2011-2012-ben szakmai vezetője voltam a „Kontaktus” Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat Koordinációs Központ által szervezett regionális Módszertár Fejlesztő Műhelynek. A csoportban Baranya, Somogy és Tolna megye pedagógusai dolgoztak velem. Feladatunk volt a megyékben működő saját innovációk, jó gyakorlatok összegyűjtése, népszerűsítése és a gyakorlatok adatait tartalmazó adattár elkészítése.

A TÁMOP 3.1.4. program keretében „A Maszat-hegyen innen” fantázianevet viselő programcsomagom adaptálásához 30 órás akkreditált továbbképzési programot dolgoztunk ki 2011-ben a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgáltatások Központjának munkatársával. (Alapítási engedélyszám: 100004 /250/2011.).

2013. júniusától 2014. júliusáig szakmai fejlesztőként részt vettem az OKTKER Nodus Kiadó és az Observans Képzési Szolgáltató Kft. által koordinált TÁMOP-3.1.2-12/2-2012-0020 jelű pályázat keretében történő digitális tananyag- és taneszköz-fejlesztésben a vizuális kultúra részműveltség-területen. Az 1-2. és az 5-6. osztály számára fejlesztettem digitális tananyagot (benne interaktív feladatokat, animációkat, videókat, e-book-okat, PowerPoint prezentációkat, tanítási segédleteket, stb.)

2014. február – július között „A TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” című projekt keretében – Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet és az Observans Képzési Szolgáltató Kft. megbízásából – az „Új típusú pedagógus-továbbképzések fejlesztése, próbaképzés tartása és a képzési anyag korrekciója” pályázaton továbbképzési anyagot dolgoztam ki és próbaképzést (ún. blended képzést) vezettem vizuális kultúrából általános iskolai és középiskolai rajztanárok számára.

2014. szeptember 15 és október 10 között általános iskolai tanítóknak és rajztanároknak szóló vizuális kultúra továbbképzési programot dolgoztam ki a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara Neveléstudományi intézete számára a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011 „Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban” című pályázat keretében.

A TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” című kiemelt projekt „Gyakornoki évek szakmai program” keretében részt vettem a gyakornokok minősítő vizsgáztatásában. 2014. június 25-én és július 3-án Egerben, az *Eszterházy Károly Főiskola Gyakorlóiskolájában* hét gyakornok vizsgáztatásában vettem részt, közülük háromnak voltam a vizsgaelnöke, kettőnek pedig az óralátogató vizsgáztatója. 2014. július 1-én Szombathelyen, a *Nyugat-magyarországi Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban* négy gyakornok vizsgáztatásában vettem részt, közülük egynek voltam a vizsgaelnöke, háromnak az óralátogató vizsgáztatója.

2015. februárjában „A TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” című projekt keretében – Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet megbízásából – az „Új típusú pedagógus-továbbképzések fejlesztése, próbaképzés tartása és a képzési anyag korrekciója” pályázaton továbbképzési anyagot (ún. „képzők képzése” programot) dolgoztam ki vizuális kultúrából az általános iskolai és középiskolai rajztanárok továbbképzését vezető képzők számára.

Saját intézmény pedagógiai tevékenységének fejlesztése

A TÁMOP - 3. 1. 4-08/2-2009-0005 - „Kompetenciaalapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” (Szakmai-tartalmi megújulás a SZONEK Bükkösi Általános Iskolában) pályázat keretében az alábbi jó gyakorlatokat, saját innovációkat dolgoztam ki:

- „A Maszat-hegyen innen” - programcsomag a művészetek műveltségi terület tantárgybontás nélküli tanításához-tanulásához a 4. évfolyam számára (modulok az 1-3. évfolyam számára);
- „Életfa” - teljes tanéven átívelő népismereti néprajz program általános iskolásoknak;
- „Kulisszatitkok” színházi projekt színházbarát körben általános iskolások számára;
- „Böjtmástól Szent Györgyig” - a húsvéti ünnepkör szokásait, hiedelmeit feldolgozó népismereti néprajz projekt az alsó tagozatosok számára.

A fenti pályázaton túl még több sikeres pályázatnak voltam a tartalmi fejlesztője és megvalósítója. Közülük csak a legfontosabbakat említem:

TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0167 - Referenciaintézmény kialakítása a SZONEK Bükkösi Általános Iskolában pályázat keretében a referenciaintézmény működési feltételeinek kialakítása a bükkösi iskolában;

- TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” című kiemelt projekt „Gyakornoki évek szakmai program”-ja: mentorként gyakornok minősítő vizsgára való felkészítése, gyakornokok óráik meglátogatása, értékelése és a gyakornokok minősítő vizsgáztatása;

- NTP-KKT-A-13 Nemzeti Tehetség Program „A kisiskolák tehetségsegítő programjainak támogatása” című pályázat keretében a bükkösi iskola „Életfa” fantázianevet viselő kézműves programjának, tevékenységeinek kivitelezése;
- TÁMOP-3.1.4B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” módszertani innovációs modulja, a „Mentoráló intézményi program” kidolgozása és gyakorlati kipróbálása a bükkösi iskolában.

Kutatások, projektek, tanulmányok, művészeti alkotások

1986-1993 között részt vettem a Zsolnai-féle értékközvetítő és képességfejlesztő iskola kísérleti programjainak koordinálásában, a környezet- és vizuális kultúrával összefüggő kutatások és fejlesztések szakmai munkálataiban. Kutatási témám: „Az iskolai környezetkultúra kialakításának szerepe a magatartás befolyásolásában, valamint az esztétikus környezetalkítás igényének kifejtésében” volt. (Forrás: *Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje*. Művelődési Minisztérium, Országos Középtávú Kutatási-Fejlesztési Terv, Ts-4/1, Budapest, 1988. 147-149. old. valamint *Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógiája. Az 1971-1993 közötti kutatási, fejlesztési és innovációs programok és eredmények összegzése*. Alk. szerk. Zsolnai József. Összeállította: Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1994.)

1997-1998 között közreműködtem a pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem pedagógus-képzéssel kapcsolatos kutatásainak előkészítő munkálataiban. (Forrás: *Alkotó pedagógia. Program és szerkezet*. Janus Pannonius Tudomány-egyetem Tanárképző Intézet, Pécs, 1996. 45-56. old.)

Meséket, mesekönyveket írtam, írok (Égi és földi szerelmek (2007); Nátatok nőnek-e éjig érő paszulyok? In.: *A tündérfehérnépek ajándéka* (2009.)

Díjak és kitüntetések

- "Kiváló munkáért" (1989)
- "Az év pedagógusa" (2000)
- „Pedagógus Szolgálati Emlékérem” (2018)

Tagságok

- Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete (1999 óta)
- Magyar Tehetséggondozó Társaság (az alapítás évétől, 1989 óta, megszakításokkal)
- Magyar Olvasástársaság – HUNRA (2004 óta)

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK, KOMPETENCIÁK

Kommunikációs készségek

Jó kommunikációs (főleg írásbeli) készséggel rendelkezem, amelyet részben a Nyelvi-irodalmi és kommunikációs program kidolgozása, kísérleti kipróbálása és a programra való pedagógusi felkészítés során szereztem; később az értékközvetítő és képességfejlesztő program innovációs folyamatában tovább finomíthattam. Majd többéves kihagyás után 2011-2012-ben a „Kontaktus” Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat Koordinációs Központ által szervezett regionális Módszertár Fejlesztő Műhelyben végzett munka során újra gyakorolhattam.

Szervezői, vezetői készségek

Kellő közoktatási szervezet- illetve projektirányítási tapasztalattal rendelkezem.

2011-2012-ben szakmai vezetője voltam a Kontaktus Programiroda által szervezett regionális Módszertár Fejlesztő Műhelynek. (A csoportban Baranya, Somogy és Tolna megye pedagógusai dolgoztak velem.

A TÁMOP 3.1.7. pályázati program keretében szakmai vezetője voltam annak a pályázati projektnek, amely a referenciantézményi funkciók ellátására készítette fel az iskola pedagógusait.

2012 óta koordinálok a bükkösi iskolában a három tehetségterületen regisztrált Tehetségpont működését. 2013 szeptemberében „Kiváló Akkreditált Tehetségpont” címet nyertünk.

2013. júniusától 2014. júliusáig tartalmi fejlesztőként részt vettem a TÁMOP-3.1.2-12/2-2012-0020 jelű pályázat keretében történő digitális tananyag- és taneszköz-fejlesztésben a vizuális kultúra részműveltség-területen. E feladatvégzés során egy háromtagú fejlesztő team szakmai vezetője voltam.

2014. február továbbképzési anyagot dolgoztam ki és próbaképzést (ún. blended képzést) szerveztem, majd vezettem vizuális kultúrából általános iskolai és középiskolai rajztanárok számára.

2014. szeptember 15 – október 10 között általános iskolai tanítóknak és rajztanároknak szóló vizuális kultúra továbbképzési programot dolgoztam ki a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara Neveléstudományi intézete számára a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011 sz. Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban című pályázat keretében.

2014-2015 között a TÁMOP-3.1.4B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” módszertani innovációs modulja, a „Mentoráló intézményi program” keretében az általam fejlesztett és kipróbált jó gyakorlat adaptációjának megismertetését szervezem, műhelymunkát vezetek és bemutató foglalkozást tartok a program iránt érdeklődő pedagógusok, iskolák számára a bükkösi iskolában.

Munkával kapcsolatos egyéb készségek

Terhelhetőségem átlagon felüli, munkabírásom kiváló. Párhuzamosan több munkatevékenységet is képes vagyok jó színvonalon végezni.

Tizenkét éve veszek részt az alapfokú művészetoktatás fejlesztésében a vizuális és kézműves kultúra tanszakon. Tananyagot, módszertani segédletet, téma- és tevékenységtárat dolgoztam ki az alapfokú kézműves oktatás 1-6. évfolyama számára.

Számítógépfelhasználói készségek

Közel húszéves számítógépes kiadványszerkesztői gyakorlattal rendelkezem.

Képes vagyok adatokat kezelni, PowerPoint-prezentációt szerkeszteni számítógépen.

Jártas vagyok az IKT-eszközök használatában, interaktív táblára tananyagot szerkesztek. Jól használom az internetet, közösségi oldalakat. Saját blogot („Valaholvan Birodalom”) működtetek pár hónapja.

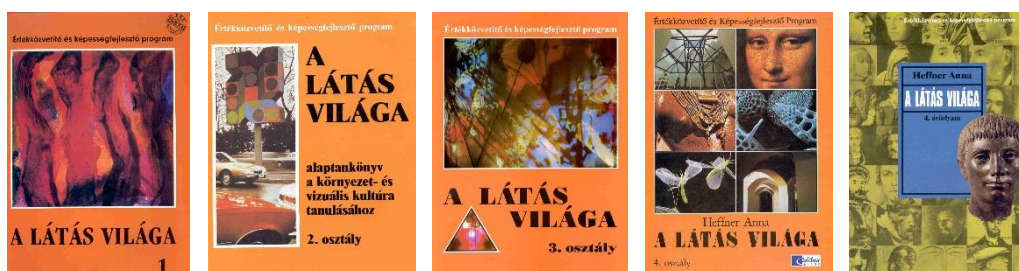
Gyakorlatot szereztem a Moodle, a Google Classroom és a Redmenta használatában; a webinárium alkalmazásában.

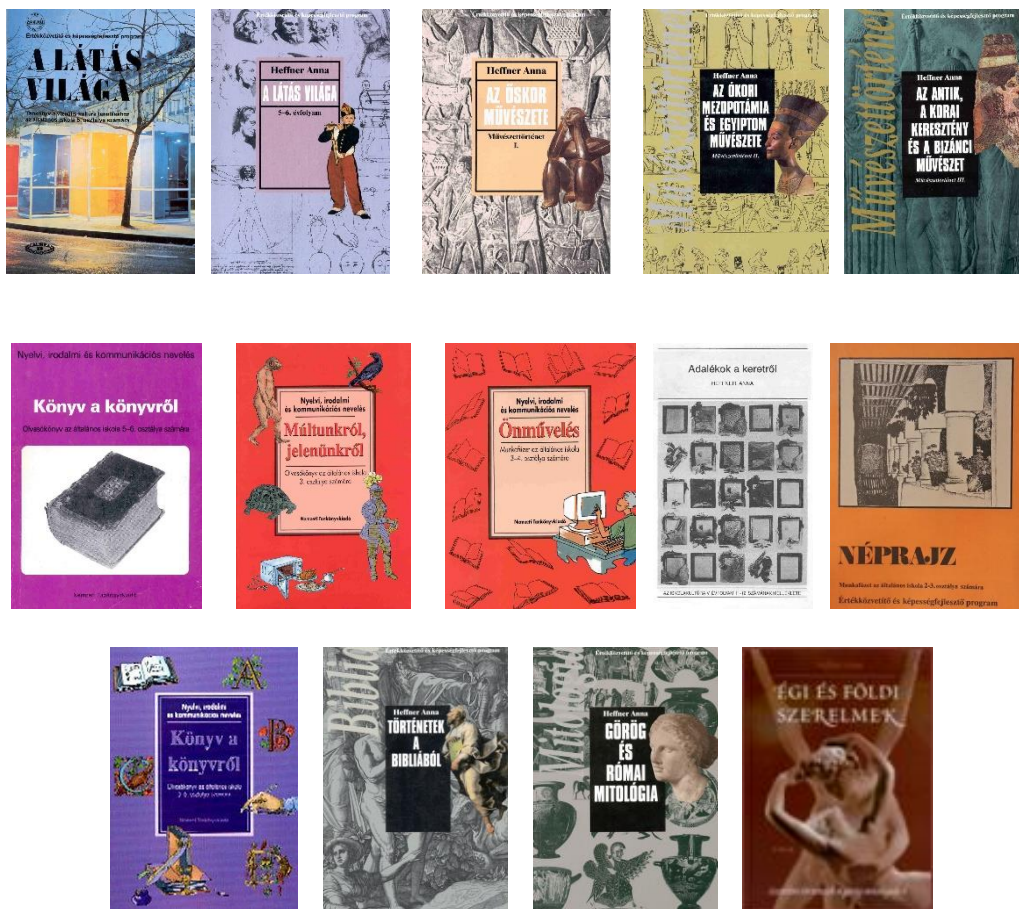
Digitális tananyagot (digitalizált pedagógiai programcsomagokat) fejlesztettem országos adatbázis számára vizuális kultúrából az 1-2. és az 5-6. osztály számára. Akkreditált tananyagaink felkerültek a 2015-2016. tanév tankönyvjegyzékére (OT-0014 Vizuális kultúra digitális gyűjtemény; Az OT-0001 Revo-ed tartalommenedzsment rendszerrel működik; Engedélyszám: TKV/12-5/2015 (2015.01.30. - 2020.08.31.) Ennek folytatását – mesterpedagógusi munkám eredményeként – tavaly fejeztem be. A 3-4. és a 7-8. évfolyam tananyagtervei digitalizálásra várnak.

Bükkösd, 2019. december 28.

Hefner Anna

MEGJELENT KÖNYVEIM





PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

Külön mellékelve!

PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

1. ADALÉKOK A FALUSI KÖZMŰVELŐDÉS HELYZETÉRŐL. Tudományos diákköri dolgozat. Heffner Anna. Tanítóképző Főiskola, Kaposvár, 1976. (OTDK, Szeged, 1976. 1. hely)
2. SZÍN. Oktatócsomag az általános iskola 1-4. osztálya számára. Heffner Anna – Leitner Sándor – Szabó Zoltán. Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1979.
3. FORMA I. A formával összefüggő vizuális tevékenységek tanítása-tanulása kisiskolás korban. (Oktatócsomag.) Tudományos diákköri dolgozat. Heffner Anna. Tanítóképző Főiskola, Kaposvár, 1978. (OTDK, Győr, 1978. 1. hely)
4. MONDATOK A BESZÉDBEN. Hangosított diasorozat az általános iskola 2. osztálya számára. Csizmazia Sándor – Heffner Anna. Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1979.
5. VIZUÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ – NYELVI KOMMUNIKÁCIÓ. A rajztanítás keretében folyó nyelvi kommunikációs nevelés lehetőségei. Heffner Anna. = Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet. Szerk.: Kiss Éva – Zsolnai József. Bp., 1979. (Továbbképzési segédanyag.)
6. TRANSPARENTSEK A MOTÍVUMELEMZÉSHEZ. Segédanyag a tárgyi népművészet tanításához. Általános iskola 1. osztály. Heffner Anna – Molnár Tibor – Ungvári Judit. Oktatókutató Intézet, Bp., 1982.
7. FELADATGYŰJTEMÉNY A TÁRGYI NÉPMŰVÉSZET TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 1. osztály. Heffner Anna – Molnár Tibor – Ungvári Judit. Oktatókutató Intézet, Bp., 1982.
8. A LÁTÁS VILÁGA. Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez. Általános Iskola 2. osztály. Heffner Anna. Oktatókutató Intézet, Bp., 1983.
9. FELLEGAJTÓ-NYITOGATÓ. Munkáltató tankönyv a tárgyi népművészet tanulásához. Általános iskola 2. osztály. Heffner Anna – Molnár Tibor – Ungvári Judit. Oktatókutató Intézet, Bp., 1983.

10. FELADATGYŰJTEMÉNY A KÖRNYEZET- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA TANULÁSÁHOZ. Feladatlapok az általános iskola 2. osztálya számára. Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1983.
11. FELADATGYŰJTEMÉNY A TÁRGYI NÉPMŰVÉSZELET TANULÁSÁHOZ. Feladatlapok az általános iskola 2. osztálya számára. Heffner Anna – Ungvári Judit. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1983.
12. PEDAGÓGIAI PROGRAM A KÖRNYEZET- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 2-3. osztály. Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1983.
13. DIASOROZAT A KÖRNYEZET- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 2. osztály. (Kép.) Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1984.
14. DIASOROZAT A TÁRGYI NÉPMŰVÉSZELET TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 2. osztály. (Kép.) Heffner Anna – Molnár Tibor – Ungvári Judit. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1984.
15. A LÁTÁS VILÁGA. Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez. Általános iskola 3-4. osztály. Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1985.
16. A KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGFEJLESZTŐ PEDAGÓGIA ÉS ANNAK ÉPÍTÉSZETI VONATKOZÁSAI. Heffner Anna – Zsolnai József. = Magyar Építőművészet. 1987. 3. sz. 10-12. p.
17. VIZUÁLIS MŰVÉSZETI TANTÁRGYAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK. Tananyagterv az általános iskola 4., 5. és 6. osztálya számára. (Az érték közvetítő és képességfejlesztő program tananyaga.) Heffner Anna. Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1987.
18. A TANTERVI DEKORÁCIÓ. (Az érték közvetítő és képességfejlesztő program segédanyaga.) Heffner Anna. Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1987.
19. A TÖRÖKBÁLINTI KÍSÉRLETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉVKÖNYVE. 1987-1988. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: 15-58. p.) Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1988.
20. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ALTERNATÍV PROGRAM ÉS AZ EGÉSZ NAPOS NEVELÉS. Zsolnai József – Heffner Anna. = Az egész napos nevelés tapasztalatai. Szerk.: Szabó G. Mária. József Attila Tudományegyetem, Szeged, 1988. 98-102. p.
21. MULTUNKRÓL, JELENÜNKRŐL. Olvasókönyv az általános iskola 3. osztálya számára. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csik Endre – Heffner Anna – Máté Magdolna. Tankönyvkiadó, Bp., 1988.

22. ÖNMŰVELÉS MUNKAFÜZET az általános iskola 3-4. osztálya számára. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csík Endre Farkas Julianna – Heffner Anna – Kovács Zoltán – Máté Magdolna – Szabó Eszter. Tankönyvkiadó, Bp., 1988.
23. VIZUÁLIS MŰVÉSZETI TANTÁRGYAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK. Tananyagterv az általános iskola 7-8. osztálya számára. (Az értékközvetítő és képességfejlesztő program tananyaga.) Heffner Anna. Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1988.
24. TANÍTÁSI PROGRAM. 3. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csík Endre – Csizmazia Sándor – Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Kiss Éva – Máté Magdolna – Orosz Zsuzsa – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1988.
25. FELADATGYŰJTEMÉNY. 3. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csík Endre – Csizmazia Sándor – Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Kiss Éva – Máté Magdolna – Sárdi Edit – Szabó Eszter – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1988.
26. KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA – KÖRNYEZET- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA. Heffner Anna. = A Tanító, 1989. 2. sz. 16-20. p.
27. A LÁTÁS VILÁGA. Kifestőlapok (feladatlapok) a vizuális neveléshez. Általános iskola 1. osztály. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1989.
28. DIASOROZAT A KÖRNYEZET- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 1-3. osztály. (Kép.) Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1989.
29. TANÍTÁSI PROGRAM. 1. osztály. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Tananyag: Környezet- és vizuális kultúra. Tanítási program: Környezet és vizuális kultúra.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1989.
30. TANÍTÁSI PROGRAM. 4. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csík Endre – Csizmazia Sándor – Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Kiss Éva – Máté Magdolna – Orosz Zsuzsa – Varsányi Erzsébet – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1989.
31. FELADATGYŰJTEMÉNYEK. 1. osztály. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Feladatgyűjtemény a környezet- és vizuális kultúra tanításához.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1989.
32. FELADATGYŰJTEMÉNY. 4. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándor – Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Kiss Éva – Máté Magdolna – Orosz Zsuzsa – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1989.

33. KÉPES VAGYOK RÁ ... Az érték közvetítő és képességfejlesztő program 1. osztályának követelményei. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Környezet- és vizuális kultúra.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1989.
34. ALKOTÓK, ALKOTÁSOK. Képzőművészeti játék általános iskolásoknak. (Az érték közvetítő és képességfejlesztő program tanítási-tanulási segédlete.) Heffner Anna. Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1989-1990.
35. KÖNYV A KÖNYVRŐL. Olvasókönyv az általános iskola 5-6. osztálya számára. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Heffner Anna. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
36. A LÁTÁS VILÁGA. Alaptankönyv a környezet- és vizuális kultúra tanulásához. 2. osztály. Érték közvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Országos Oktatástechnikai Központ – Calibra Kiadó Kft., Bp., 1990.
37. TÁRGYI NÉPRAJZ. Munkáltató tankönyv az általános iskola 2-3. osztálya számára. Érték közvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna – Molnár Tibor – Ungvári Judit. Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1990.
38. DIASOROZAT A TÁRGYI NÉPRAJZ TANÍTÁSÁHOZ. Általános iskola 1-3. osztály. (Kép.) Heffner Anna. Oktatáskutató Intézet, Bp., 1990.
39. MŰVÉSZETTÖRTÉNET. Tananyagterv a 9. osztály (gimnázium 1. osztály) számára. Érték közvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Kísérleti Általános Iskola, Törökbálint, 1990.
40. FELADATGYŰJTEMÉNY. 5. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándor – Csizmazia Sándorné – Farkas Julianna – Heffner Anna – Lizakovszky Éva – Kiss Éva – Monoriné Papp Sarolta – Orosz Zsuzsa – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
41. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ PROGRAM MINT ALTERNATÍV PEDAGÓGIAI PROGRAM MAGYARORSZÁGON. Heffner Anna – Zsolnai József. = Nevelés (Nyitra, Csehszlovákia.), 1990.
42. VIZUÁLIS NEVELÉS AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ISKOLÁBAN. Heffner Anna – Zsolnai József. Szerk.: Kárpáti Andrea. Iparművészeti Főiskola, Bp., 1990.
43. VISUELLEN ERZIEHUNG IN DER WERTÜBERMITTELNDEN UND FAHIGKEITSENTWICKELNDEN VERSUCHSSHULE. Anna Heffner – József Zsolnai. Szerk.: Otfried Scholz. Berlin, 1990.
44. ISKOLAGALÉRIA TÖRÖKBÁLINTON. Heffner Anna. = A Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola évkönyve. 1989-1990. Szerk.: Bohár András. Törökbálint, 1990.

45. PRÓBÁLKOZÁSOK AZ ERKÖLCSI ÉRTÉKEK KÖZVETÍTÉSÉRE
KISISKOLÁSOK KÖRÉBEN. Heffner Anna. = A Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola évkönyve. 1989-1990. Szerk.: Bohár András. Törökbálint, 1990.
46. TANÍTÁSI PROGRAM. 2. osztály. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Tananyag: Környezet- és vizuális kultúra, Tárgyi néprajz, Virágrendezés. Tanítási program: Környezet és vizuális kultúra, Tárgyi néprajz, Virágrendezés.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1989.
47. TANÍTÁSI PROGRAM. 5. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Lizakovszky Éva – Monoriné Papp Sarolta – Orosz Zsuzsa – Szilágyi Gáborné – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
48. FELADATGYŰJTEMÉNYEK. 2. osztály. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Feladatgyűjtemény a környezet- és vizuális kultúra, ... a tárgyi néprajz, ... a virágrendezés tanításához.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1990.
49. TANÍTÁSI PROGRAM. 6. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Lizakovszky Éva – Monoriné Papp Sarolta – Orosz Zsuzsa – Szilágyi Gáborné – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
50. FELADATGYŰJTEMÉNY. 6. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – Lizakovszky Éva – Monoriné Papp Sarolta – Orosz Zsuzsa – Szilágyi Gáborné – Zsolnai Józsefné. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
51. KÉPES VAGYOK RÁ ... Az értékközvetítő és képességfejlesztő program 2. osztályának követelményei. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Környezet- és vizuális kultúra, Tárgyi néprajz, Virágrendezés.) Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1990.
52. RECEPT A HITELRONTÁSHOZ. Heffner Anna. = Élet és Irodalom, 1990., 34. évf. 48. sz. 4. p.
53. TANÍTÁSI PROGRAM. 7. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – H. Tóth István – Lizakovszky Éva – Orosz Zsuzsa. Tankönyvkiadó, Bp., 1991.
54. FELADATGYŰJTEMÉNY. 7. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – H. Tóth István – Lizakovszky Éva – Orosz Zsuzsa. Tankönyvkiadó, Bp., 1991.
55. A LÁTÁS VILÁGA. 3. osztály. Tankönyv a környezet- és vizuális kultúra tanulásához. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. OTTÉV, Veszprém, 1991.

56. A LÁTÁS VILÁGA. 4. osztály. Tankönyv a környezet- és vizuális kultúra tanulásához. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Calibra Kiadó Kft., Bp., 1992.
57. ÉRDEKEK ÉS KONFLIKTUSOK. A VILÁGBANKI IFJÚSÁGI SZAKKÉPZÉS KÖZISMERETI BLOKKJÁNAK FEJLESZTÉSE. Heffner Anna – Zsolnai József. = Iskolakultúra, 1992. 2. évf. 13-14. sz. 25-30. p.
58. MEGHOZOTT, FELÜLBÍRÁLANDÓ ÉS ELMARADT DÖNTÉSEK. Heffner Anna – Németh István – Zsolnai József. = Iskolakultúra, 1992. 2. évf. 13-14. sz. 143-146. p.
59. A MAGYAR KÖZOKTATÁS MINŐSÉGI MEGÚJÍTÁSÁNAK SZAKMAI PROGRAMJA. Alkotó szerk.: Zsolnai József. Heffner Anna (közreműködés több cikkben.) = Iskolakultúra, 1992. II. évf. 6-7. sz.
60. ASTHETISCHE ERZIEHUNG IN DER VERSUSSCHULE TÖRÖKBÁLINT. Heffner Anna – Zsolnai József. = Asthetische Erziehung in Ungarn. Hochschule der Künste Berlin – Akademie der Angewandten Künste, Bp., 1992.
61. TANÍTÁSI PROGRAM. 8. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – H. Tóth István – Lizakovszky Éva – Orosz Zsuzsa. Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
62. FELADATGYŰJTEMÉNY. 8. osztály. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés. Csizmazia Sándorné – Heffner Anna – H. Tóth István – Lizakovszky Éva – Orosz Zsuzsa. Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
63. A LÁTÁS VILÁGA. 5. osztály. Tankönyv a környezet- és vizuális kultúra tanulásához. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Calibra Kiadó Kft., Bp., 1993.
64. KÉPES VAGYOK RÁ ... Az értékközvetítő és képességfejlesztő program 2. osztályának követelményei. Szerk.: Kiss Éva. (Innen: Heffner Anna: Környezet- és vizuális kultúra, Tárgyi néprajz, Virágrendezés.) Holnap Kkt. – OTTÉV, Bp., 1993.
65. A PEGAGÓGUS SZAKMA MEGÚJÍTÁSA PROJEKT ELSŐ ÉVE. Heffner Anna. Iskolakultúra, 1993. 3. évf. 3-4. sz. 143-148., 160-171. p.
66. A PEGAGÓGUS SZAKMA MEGÚJÍTÁSA PROJEKT MÁSODIK ÉVE. Heffner Anna. Iskolakultúra, 1993. 3. évf. 21-22. sz., 2-3. p.
67. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ PROGRAM ÉS PEDAGÓGIÁJA. Az 1971-1993 közötti kutatási, fejlesztési és innovációs programok és eredmények összegzése. Alk. szerk. Zsolnai József. Összeállította: Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1994.

68. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ PROGRAM TANTÁRGY- ÉS ÓRATERVEI. Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1994.
69. A LÁTÁS VILÁGA. 5-6. osztály. Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához. Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Heffner Anna. Calibra Kiadó Kft., Bp., 1994.
70. AZ ŐSKOR MŰVÉSZETE. Művészettörténet I. Heffner Anna. Calibra Kiadó, Bp., 1994.
71. VÉLEKEDÉSEK HELYETT TÉNYEK. HELYREIGAZÍTÁS HORVÁTH ATTILA A FEJLESZTÉS PIACA ÉS A PIAC FEJLESZTÉSE CÍMŰ CIKKÉHEZ. Heffner Anna. = Új Pedagógiai Szemle, 1994. 44. évf. 11. sz. 63-65. p.
72. ADALÉKOK A KERETRŐL. Heffner Anna. = Iskolakultúra, Bp., 1995. 5. évf. 11-12. sz. (szeparátum)
73. MADÁRSÁRKÁNY KÉSZÍTÉSE. Oktatófilm. Storyboard és videofilm. (15 perc.) Deszpot Gabriella – Dorosmai Erzsébet – Fülep Éva – Heffner Anna – Ihász Zsuzsa – Sulyok Géza – Szosznyák Vince – Törő Irén – Tóth Tibor. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
74. A SZIGET. Storyboard és videofilm. (10 perc.) Heffner Anna – Ihász Zsuzsa – Tóth Tibor. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
75. AMIKOR ÉN KISLÁNY VOLTAM. Visszaemlékezés gyermekrajzokkal. Dokumentumfilm. Storyboard és videofilm. (20:00 perc.) Heffner Anna. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
76. „ISTEN POKLA”. Egypéldányos könyv Hieronymus Bosch A keresztvitel című festménye és Nietzsche Im-igyen szóla a Zarathustra című műve részleteinek felhasználásával. Heffner Anna. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
77. A BUDAFOKI KÍSÉRLETI LAKÓTELEP. Környezetelemzés. Heffner Anna. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
78. RAJZI KÉPESSÉGEK, RAJZI ÉLETKOR, KREATÍV GONDOLKODÁS. Tizenötéves diákok vizsgálata a Clark Rajzi Képesség Teszt (CDT), a Wilson Narratív Teszt (WNT) és a Kreatív Gondolkodás Teszt (TCT) alapján. Másoddiplomás pedagógiai évfolyamdolgozat. Heffner Anna. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1995.
79. GÖRÖG ÉS RÓMAI MITOLÓGIA. Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1996.
80. TÖRTÉNETEK A BIBLIÁBÓL. Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1996.
81. AZ ÓKORI MEZOPOTÁMIA ÉS EGYIPTOM MŰVÉSZETE. Művészettörténet II. Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1996.

82. AZ ANTIK, A KORAI KERESZTÉNY ÉS A BIZÁNCI MŰVÉSZET.
Művészettörténet III. Heffner Anna. Tárogató Kiadó, Bp., 1996.
83. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ PROGRAM (ÉKP)
RÉSZLETES TANTERVE ÉS PEDAGÓGIAI PROGRAMCSOMAGJA. Heffner Anna. Iskolakultúra, 1997. 7. évf. 2. sz. (szeparátum)
84. A VIZUÁLIS KULTÚRA TANTÁRGY PEDAGÓGIAI PROGRAMCSOMAGJA
AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ PROGRAMBAN.
Heffner Anna. Iskolakultúra, 1997. 7. évf. 8. sz. (szeparátum)
85. AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ PROGRAM
RÉSZLETES TANTERVEI. 1-12. ÉVFOLYAM. Szerk.: Heffner Anna. ELTE
Képességfejlesztés Országos Központja, Törökbálint, 1997.
86. VIZUÁLIS KULTÚRA TANTERV. 1-10. ÉVFOLYAM. Heffner Anna. ELTE
Képességfejlesztés Országos Központja, Törökbálint, 1997.
87. PEDAGÓGIAI PROGRAMCSOMAG az értékközvetítő és képességfejlesztő
program vizuális kultúra tantárgyához a 9-10. évfolyam számára. Heffner Anna. Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Intézete, Bp., 1997.
(Diplomadolgozat.)
88. NEGYEDIK TÍPUSÚ TALÁLKOZÁSOK. (CLOSE ENCOUNTERS OF THE
FOURTH KIND.) Storyboard és videofilm (10:00 perc). Heffner Anna.
(Diplomafilm.)
89. MŰVÉSZETTÖRTÉNET TANTERV. 5-10. ÉVFOLYAM. Heffner Anna. ELTE
Képességfejlesztés Országos Központja, Törökbálint, 1997.
90. SZÁMÍTÁSTECHNIKA TANTERV. 5-10. ÉVFOLYAM. Heffner Anna. ELTE
Képességfejlesztés Országos Központja, Törökbálint, 1997.
91. HÁZTARTÁSTAN TANTERV. 5-10. ÉVFOLYAM. Heffner Anna. ELTE
Képességfejlesztés Országos Központja, Törökbálint, 1997.
92. AZ ŐSKOR MŰVÉSZETE. Művészettörténet I. (Átdolgozott kiadás.) Heffner Anna. OKTKER-Nóduš Kiadó - Tárogató Kiadó, Budapest, 1998.
93. A LÁTÁS VILÁGA. 4. évfolyam. Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához.
(Átdolgozott kiadás.) Heffner Anna. OKTKER-Nóduš Kiadó - Tárogató Kiadó,
Budapest, 1998.
94. A LÁTÁS VILÁGA. 5-6. évfolyam. Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához.
(Átdolgozott kiadás.) Heffner Anna. OKTKER-Nóduš Kiadó - Tárogató Kiadó,
Budapest, 1998.
95. ÉGI ÉS FÖLDI SZERELMEK. Szerelmi történetek a görög mitológiából.
Heffner Anna. Tóth Könyvkereskedés és Kiadó, Debrecen, 2007.

96. NÁLATOK NŐNEK-E MÉG ÉGIGÉRŐ PASZULYOK? 1. (In.: A tündérfehérnépek ajándéka. Heffner Anna.) Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, Bp., 2009.
97. „A MASZAT-HEGYEN INNEN”. Programcsomag a Művészetek műveltségterület tantárgybontás nélküli tanításához a 4. évfolyam számára. Jó gyakorlat. Közzétéve az Educatio weboldalon. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2011.
98. „ÉLETFA”. Népismereti-néprajzi program az általános iskolák számára. Jó gyakorlat. Közzétéve az Educatio weboldalon. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2011.
99. „BÖJTMÁSTÓL SZENT GYÖRGYIG”. Népismereti-néprajzi program a húsvéti ünnepekör megismeréséhez az általános iskolák számára. Saját innováció. Közzétéve az Educatio weboldalon. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2011.
100. „KULISSZATITKOK”. Színházi program színházbarát általános iskolák számára. Saját innováció. Közzétéve az Educatio weboldalon. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2011.
101. „A MASZAT HEGYEN INNEN”. Jó gyakorlat születése a szövegértés-szövegalkotás „A” kompetenciaalapú programcsomag használata során a 4. osztályban. Heffner Anna. Módszertár Fejlesztő Műhely. Információs Kiadvány. Kontaktus Programiroda, Szekszárd, 2012.
102. „NÉGY ÉVSZAK” modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.
103. „ALKOTÓK, ALKOTÁSOK” modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.
104. „HALAS” művészeti és természetismereti modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.
105. „LEPKÉS” művészeti és természetismereti modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.
106. „MACKÓS” művészeti és természetismereti modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.
107. „MADARAKBÓL LETTÜNK” cigány népismereti modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösi Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye, Bükkösd, 2012.

108. „KRÓNIKÁS” cigány alkotókat és alkotásokat bemutató modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösd, 2012.
109. „KORONG MATYI ÁLMA” művészeti modul. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösd, 2013.
110. „ISKOLÁBA KUKKANTÓ” óvoda-iskola átmenet megkönnyítését segítő program. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösd, 2013.
111. „NÉVADÓ” projekt az osztályterem, szaktantermek elnevezéséhez, a névadók hagyományainak ápolásához. Saját innováció. Heffner Anna. SZONEK Bükkösd, 2013.
112. VIZUÁLIS KULTÚRA DIGITÁLIS GYŰJTEMÉNY. 1-2., 5-6. évfolyam. Heffner Anna – Bösenbach Erzsébet – Dorosmai Erzsébet. Oktker-Nodus Kiadó, Veszprém, 2015. Kiadói kód: OT-0014 (engedélyszám: TKV/12-5/2015 (2015.01.30. - 2020.08.31.)).
113. ÚTMUTATÓ A VIZUÁLIS KULTÚRA DIGITÁLIS GYŰJTEMÉNYHEZ. 1-2., 5-6. évfolyam. Heffner Anna. Veszprém, 2015.
114. VIZUÁLIS KULTÚRA DIGITÁLIS GYŰJTEMÉNY. 3-4., 7-8. évfolyam. Heffner Anna. Kidolgozott, jóváhagyott mesterpedagógus program megvalósul, kiadásra, digitalizálásra váró produktuma. Bükkösd, 2018.